

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ОБНАРУЖЕНИЕ
ФАЛЬСИФИКАЦИИ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ
ТОВАРОВ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.07 Товароведение. Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.07 Товароведение (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1429) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Тилиндис Т.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и торговли,
Tatyana.Tilindis@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и торговли от 31.05.2023 , протокол №

10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000B2506C
Владелец	Юрченко Н.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000B2506F
Владелец	Юрченко Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров является изучение теоретических основ идентификационной и товарной экспертизы непродовольственных товаров, формирование у студентов знаний методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров; приобретение навыков и умений в работе с законодательными и нормативными документами для профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ идентификационной и товарной экспертизы текстильных, швейно-трикотажных товаров;
- изучение теоретических основ идентификационной и товарной экспертизы коженно-обувных товаров;
- изучение теоретических основ идентификационной и товарной экспертизы пушно-меховых товаров
- изучение теоретических основ идентификационной и товарной экспертизы ювелирных товаров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ПК-9	Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знания:	Теоретические основы по оценке (подтверждению) соответствия товаров установленным требованиям (ТР, ГОСТ и др.). Основные методы идентификации, оценки качества, безопасности непродовольственных товаров, диагностики дефектов. Требования к товарам (качество и безопасность), установленные законодательством РФ

			Умения:	Использовать полученные теоретические знания в области оценки (подтверждения) соответствия товаров в рамках проведения идентификации и экспертизы непродовольственных товаров. Определять и анализировать требования к товарам, их классифицировать с целью диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. Использовать требования к процессу проведения идентификационной и товарной экспертизы в профессиональной деятельности. Проводить аудит товаров на основании действующих законодательных и нормативных документов.
			Навыки:	Навыками проведения идентификационной и товарной экспертизы в соответствии с законодательством РФ. Навыками выявления дефектов, некачественной, опасной и фальсифицированной продукции.
	ОПК-3	Умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знания:	Основные законодательные и нормативные документы, содержащие требования к товарам (качество, безопасность) с целью использования при их идентификации и экспертизе. Порядок проведения идентификационной и товарной экспертизы непродовольственных товаров.
			Умения:	Работать с документами разного уровня при проведении идентификационной и товарной экспертизы непродовольственных товаров. Использовать знания документов с целью их использования в профессиональной деятельности. Применять знания требований к товарам, процессу идентификации в профессиональной деятельности. Анализировать требования к товарам, содержащиеся в документах разного уровня.
			Навыки:	Навыками работы с различными видами документами (законодательными, нормативными, техническими) в товароведной и оценочной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров» относится к базовой части. Дисциплина продолжает формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося.

Освоение дисциплины осуществляется параллельно с изучением дисциплин:

- «Товароведение и экспертиза однородных групп товаров»,
- «Товароведение продовольственных товаров».

Освоенные при изучении дисциплины «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров» компетенции закрепляются посредством участия бакалавра в прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОПК - 3), производственной преддипломной практики (ПК -9).

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Основы товароведения и экспертизы товаров», «Правоведение», «Сенсорный анализ продовольственных товаров». На данную дисциплину опираются «Безопасность потребительских товаров», «Стандартизация, метрология и сертификация», «Товароведение и экспертиза однородных групп товаров».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.Б	3	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Идентификация товаров	3	20	0	15	собеседование (тест) по теме
2	Идентификационная и товарная экспертиза текстильных товаров	3	6	0	15	собеседование (тест) по теме.
3	Идентификационная и товарная экспертиза швейно-трикотажных товаров	3	5	0	14	собеседование (тест) по теме.

4	Идентификационная и товарная экспертиза коженно-обувных товаров	3	5	0	15	собеседование (тест) по теме.
5	Идентификационная и товарная экспертиза пушно-меховых товаров	3	0	0	15	собеседование (тест) по теме.
6	Идентификационная и товарная экспертиза ювелирных товаров	3	0	0	15	собеседование (тест) по теме.
Итого по таблице		18	36	0	89	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Идентификация товаров.

Содержание темы: Сущность идентификации. Функции идентификации. Объекты и субъекты идентификации. Две группы методов идентификации. Фальсификация. Практическая работа № 1. Тема: Техническое регулирование, стандартизация и сертификация товаров. Практическая работа № 2. Тема: Информация о товаре Форма проведения занятия и образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятия - деловая ситуация - изучение и работа с техническими регламентами Таможенного Союза, нормативными документами на продукцию (ГОСТ), проведение идентификации продукции на соответствие маркировки. Практическая работа № 3. Тема: Квалиметрическая идентификация. Установление соответствия упаковки требованиям безопасности. Форма проведения занятия и образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятия - деловая ситуация - практическое освоение и приобретение навыков в области установления соответствия тары требованиям безопасности, проведение основных этапов квалиметрической идентификации предлагаемых образцов продукции. Практическая работа № 5. Тема: Отбор проб (образцов продукции) и идентификация непродовольственных товаров (на примере, предложенном студентом). Форма проведения занятия и образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятия - моделирование ситуации, деловая игра по теме «Отбор проб (образцов) продукции для сертификационных испытаний», оформление протокола идентификации для конкретного образца продукции, заполнение акта отбора образцов. Практическая работы № 6. Тема: Подтверждение соответствия. Программа и методика испытаний товаров. Форма проведения занятия и образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятия - деловая ситуация, деловая игра - опираясь на изученные требования ТР ТС, составление перечня показателей, подлежащих подтверждению при проведении обязательной сертификации представленных образцов продукции, оформление направления на сертификационные испытания в аккредитованную испытательную лабораторию. Практическая работа № 7. Тема: Порядок проведения товарной экспертизы. Оформление акта экспертизы. Форма проведения занятия и образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятия - деловая ситуация - изучение и работа с законодательными и нормативными документами по товарной экспертизе, разработка акта экспертизы по качеству и количеству. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: : активные и интерактивные формы проведения занятия - деловая ситуация - изучение и работа с законодательными документами, изучение требований безопасности продукции, обсуждение требований (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 2 Идентификационная и товарная экспертиза текстильных товаров.

Содержание темы: Идентификация и экспертиза волокнистого состава, способа изготовления, строения и структуры тканей. Практическая работа № 4: Анализ требований технического регламента. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятия - проведение семинара-диспута по теме «Анализ требований ТР», проведение дискуссии по существу и результатам анализа выбранных студентом разделов ТР, представление докладов, презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 3 Идентификационная и товарная экспертиза швейно-трикотажных товаров.

Содержание темы: Виды идентификации швейно-трикотажных товаров Практическая работа № 8. Тема: Виды идентификации швейно-трикотажных товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 4 Идентификационная и товарная экспертиза кожевенно-обувных товаров.

Содержание темы: Идентификационная и товарная экспертиза обувных материалов и кожаной обуви. Практическая работа № 9. Тема: Идентификационная экспертиза кожевенно-обувных товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 5 Идентификационная и товарная экспертиза пушно-меховых товаров.

Содержание темы: Идентификационная и товарная экспертиза пушно-мехового сырья и полуфабрикатов, пушно-меховых и овчинно-шубных изделий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 6 Идентификационная и товарная экспертиза ювелирных товаров.

Содержание темы: Идентификационная и товарная экспертиза металлов (сплавов) и ювелирных изделий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов, выполнение контрольной работы (при необходимости) и самостоятельное изучение некоторых вопросов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это деятельность обучающихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В рамках подготовки к практическим занятиям студенты сначала прорабатывают лекционный материал, знакомятся с целью, задачами и информационными источниками. При необходимости подбирают дополнительные информационные материалы, необходимую литературу, нормативные и законодательные документы, знакомятся с ними.

Студентам предлагается выполнить самостоятельную работу по курсу в виде реферата с представлением презентации по одной из предложенных тем. Текст реферата набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4, количество слайдов в презентации не менее 16. Оформление реферата и презентации в соответствии с требованиями ВГУЭС.

Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-технической документацией по дисциплине.

Реферат должен содержать следующие пункты: титульный лист, содержание, введение, основную часть, раскрывающую сущность темы, заключение, списка информационных источников.

При оценке реферата учитывается степень проработки темы, наличие развернутого плана, степень проработки основных вопросов по плану, наличие аргументированного заключения, а также наличие соответствующего списка информационных источников (не менее 15).

Перечень и тематика рефератов:

1. Основные нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к продукции
- 2 . Технические регламенты Таможенного Союза и правила проведения идентификации продукции на соответствие маркировки
3. Проведение анализа требований технического регламента
4. Цель, объекты, субъекты и виды идентификации
5. Основные этапы проведения квалиметрической идентификации
- 6 . Отбор образцов для целей сертификации порядок проведения. Протокол идентификации.
7. Подтверждение соответствия товаров. Программа и методика испытаний товаров.
8. Методы проведения идентификации
9. Идентификация структурных характеристик нитей, пряжи
10. Идентификация способа изготовления текстильного материала
11. Идентификационная экспертиза строения и структуры тканей
12. Идентификация вида отделки и колористического оформления тканей
13. Идентификация внешних пороков тканей
14. Идентификация маркировки и упаковки текстильных товаров
15. Идентификация швейно-трикотажных изделий по размерам, ростам, полнотам
16. Идентификация обуви по видам, разновидностям, деталям
17. Идентификация пушно-меховых изделий на соответствие кодам ОКП и ТН ВЭД
18. Идентификация и экспертиза металлов (сплавов), применяемых для изготовления

ювелирных изделий

19. Идентификация и экспертиза ювелирных вставок

20. Пробирование и клеймение ювелирных изделий

Таблица 5 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1	1. Цель идентификации 2. Объекты и субъекты идентификации 3. Виды идентификации по назначению 4. Методы проведения идентификации
2.	Тема 2	1. Методы идентификации волокнистого сырьевого состава 2. Идентификация структурных характеристик нитей, пряжи 3. Идентификация способа изготовления текстильного материала 4. Идентификационная экспертиза строения и структуры тканей 5. Идентификация вида отделки и колористического оформления тканей 6. Идентификация назначения тканей, классификация тканей
3.	Тема 3	1. Виды идентификации швейно-трикотажных товаров 2. Классификационная идентификация 3. Идентификация назначения 4. Идентификация модели 5. Идентификация изделий по размерам, ростам, полнотам
4.	Тема 4	1. Классификация кожевенного сырья 2. Способы консервирования кожевенного сырья 3. Способы дубления натуральных кож 4. Ассортиментная идентификация натуральных кож для обуви 5. Контроль качества натуральной кожи для обуви 6. Идентификация обуви по виду материала на наружных деталях верха 7. Идентификация обуви по размерам и полнотам 8. Идентификация обуви по видам, разновидностям, деталям
5.	Тема 5	1. Идентификация пушно-меховых изделий на соответствие кодам ОКП и ТН ВЭД 2. Идентификационная и товарная экспертиза пушно-мехового сырья 3. Идентификационная и товарная экспертиза пушно-меховых полуфабрикатов 4. Идентификация пушно-мехового полуфабриката по видам 5. Идентификация пушно-мехового полуфабриката по кряжам, сортам, цветам и группам пороков 6. Ассортиментная идентификация пушно-меховых изделий
6.	Тема 6	1. Идентификация и экспертиза металлов (сплавов), применяемых для изготовления ювелирных изделий 2. Пробирование и клеймение ювелирных изделий 3. Ассортимент и классификация ювелирных вставок 4. Идентификация и экспертиза ювелирных изделий

Целью выполнения контрольной работы является закрепление знаний теоретических основ и практических навыков. Контрольные работы, содержащие вопросы не своего варианта, не рецензируются. Ответы на вопрос следует излагать подробно и аккуратно. Текстовый материал контрольной работы необходимо дополнять иллюстрациями. При выполнении контрольной работы необходимо дать полные развернутые ответы на вопросы, используя основную и дополнительную литературу. В отчете привести список используемых источников и ссылки на Интернет-сайты. Оформление контрольной работы должно быть в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС.

Контрольная работа представляется строго в срок, установленному преподавателем или согласно календарному графику учебного процесса. При возврате проверенной, но не зачтенной работы студент должен внести исправления по замечаниям рецензента и сдать работу на повторную проверку вместе с первой рецензией.

Контрольная работа выполняется студентами очной формы обучения, желающих получить дополнительные баллы рейтинга в процессе обучения.

При оценке контрольной работы учитывается полнота ответов на вопросы, детальность их проработки, наличие иллюстраций (не менее 8), наличие соответствующего списка информационных источников (не менее 15), ссылки на интернет-источники (не менее 8).

Перечень вариантов тем:

1. Техническое регулирование, стандартизация и сертификация товаров
2. Информация о товаре
3. Организация и порядок проведения товарной экспертизы. Порядок проведения экспертизы количества товара. Порядок проведения экспертизы качества товара.
4. Требования к оформлению акта экспертизы
5. Идентификация товаров
6. Идентификация и экспертиза волокнистого состава, способа изготовления, строения и структуры тканей.
7. Идентификация вида отделки и колористического оформления тканей, внешних пороков тканей, идентификация маркировки и упаковки текстильных товаров
8. Идентификационная и товарная экспертиза швейно-трикотажных товаров
9. Идентификационная и товарная экспертиза обувных материалов
10. Идентификационная и товарная экспертиза кожаной обуви
11. Идентификационная и товарная экспертиза пушно-мехового сырья и полуфабрикатов
12. Идентификационная и товарная экспертиза пушно-меховых и овчинно-шубных изделий
13. Идентификационная и товарная экспертиза металлов (сплавов)
14. Идентификационная и товарная экспертиза ювелирных изделий

Вариант контрольной работы соответствует первой букве фамилии студента.

Номер варианта	Первая буква фамилии
1	А; Б
2	В; Г
3	Д; Е
4	Ж; З
5	И; К
6	Л; М
7	Н; О
8	П; Р
9	С; Т
10	У; Ф
11	Ш; Я
12	Щ; Ц
13	Х; Ч
14	Э; Ю

Для проведения занятий лекционного типа используются презентации, соответствующие темам, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Задания для практических занятий (работ) с методическими указаниями по их выполнению приведены в Приложении 2.

Для выполнения самостоятельной работы студентов необходимы помещения, укомплектованные соответствующей компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа на официальные сайты Росстандарта, Евразийской Экономической Комиссии, Роспотребнадзора и др., в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам (например, Консультант Плюс, Гарант Сервис, Кодекс, Техэксперт и др.).

В данной учебной программе приведен перечень основных и дополнительных источников, которые предлагается изучить в процессе обучения по дисциплине. Кроме того, для расширения и углубления знаний по данной дисциплине целесообразно использовать: библиотеку диссертаций; научные публикации в тематических журналах («Стандарты и качество», «Контроль качества продукции» и др.); полнотекстовые базы

данных библиотек; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикаций на электронных и бумажных носителях и др.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И., Блиева М.В. и др. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 344 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358439>

2. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 368 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356021>

8.2 Дополнительная литература

1. Защита прав потребителей : учеб. пособие (практикум) / М.А. Бычко, В.В. Иванчик, Л.Ю. Восс .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 112 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/705223> (дата обращения: 07.09.2023)

2. Калачев С. Л. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] , 2019 - 477 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-425165>

3. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 г. N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.)

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Информационный портал Евразийского Экономического Союза: официальный сайт. - Режим доступа: <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека on-line»: <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

10. Словарь основных терминов

Национальный стандарт - стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации;

Стандарт - документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг. Стандарт также может содержать правила и методы исследований (испытаний) и измерений, правила отбора образцов, требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения;

Технический регламент - документ, который принят международным договором Российской Федерации, подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к

объектам технического регулирования (продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации);

Безопасность продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации (далее - безопасность) - состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений;

Знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;

Знак соответствия - обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту;

Идентификация продукции - установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;

Подтверждение соответствия - документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;

Продукция - результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях;

Сертификация - форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;

Сертификат соответствия - документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.